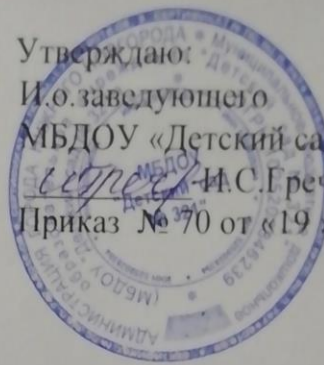


Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 321»
Протокол № 3 от 12.03. 2020 г

Утверждаю:
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 321 »
И.С. Гречко
Приказ № 70 от «19» 03. 2020 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 321»
за 2019-2020 учебный год**

Процедура самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321» (далее – Учреждение) осуществляется на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2019 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218) и отражает результаты деятельности за 2019 – 2020 учебный год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321» (МБДОУ «Детский сад № 321»)
Руководитель	Ирина Сергеевна Гречко
Адрес организации	603044, город Нижний Новгород, улица Просвещенская, дом 9 А
Телефон, факс	8(831) 224 24 12.
Адрес электронной почты	mdoy321@yandex.ru
Адрес сайта Учреждения	www.mdoy.ru/321
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 1387 от 21.12.2015 г (срок действия -бессрочно)
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2427,60 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДООУ – 7954 м².

Имеется 11 прогулочных участков, футбольное поле, спортивная площадка, поляна сказок, огород, цветники, тропа здоровья, метеостанция.

В непосредственной близости с Учреждением находятся : МБОУ СОШ № 115, МАДОУ «Детский сад № 322», ГБУЗ НО «Детская городская больница № 42», Музей истории и культуры Московского района.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в т. ч. адаптированной – для детей с тяжёлыми нарушениями речи) ;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДООУ .

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 11 групп, из них в 2019-2020 учебном году:

- 9 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Фактическая наполняемость групп составила в 2019-2020 учебном году
260 воспитанников.**

№	Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа (2-3 лет)	общеразвивающая	2	49
2	Вторая младшая группа (3-4 лет)	общеразвивающая	2	49
3.	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	2	55
4	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	2	50
5	Старшая группа (5-6 лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	15
6	Подготовительная группа(6-7лет)	общеразвивающая	1	27
7	Подготовительная группа(6-7лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	15

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения (в группу с нарушениями речи – заключение ТПМПК), копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №321» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №321», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" Т.Б.Филичева,Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, а также санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей-социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Язык образования : русский

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цели

реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д..

Организация образовательной деятельности в ДОО строится в гибком режиме в соответствии с учебным, календарными планами. Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СанПиН. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 321" в 2019 -2020 учебном году была направлена на решение поставленных задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через вовлечение родителей в совместную деятельность.

2. Повышение эффективности работы по развитию и формированию речевой коммуникации детей в разных видах детской деятельности посредством инновационных технологий.

3. Развитие творческих способностей детей через интеграцию различных видов творческой деятельности

4. Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

5. Развитие и совершенствованию профессиональной компетентности педагогов

6. Активизация детско-родительских отношений посредством повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и социализации детей.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2019-2020 учебном году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, конференции, консультации, участие в районных методических объединениях, конференциях, вебинарах и т.д.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, сообщения, презентации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры, КВН для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок творческих работ, помощь по уборке территории и нетрадиционные – дистанционное консультирование.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Основные формы работы с родителями.

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через :

- проведение общих родительских собраний (по темам: Готовность к новому учебному году, Организация работы Учреждения, Подготовка к летнему отдыху детей, Работа с семьями, находящимися в социально опасной ситуации, Отчет о работе Учреждения);

- проведение родительских собраний в группах (по разнообразным темам, с привлечением социальных партнеров, например учителей МБОУ СОШ № 115, приглашением представителей УВД комиссии по делам несовершеннолетних , ГИБДД и т.д.);

- через работу официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- в участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;

- через стенды: «Добро пожаловать», «Мои права», «Как мы живем», «Советы логопеда» и др.;

- через проведение совместных досугов детей и родителей и творческих выставок («Новогодняя елка», праздник Масленицы, «Нижегородский разгуляй», «Международный День защиты детей» с привлечением неорганизованных детей микрорайона «Березовский»);

- через анкетирования («Режим и оценка деятельности МБДОУ», «Питание ребенка дома и в ДОО» и др.)

- через выступления с опытом работы семейного воспитания на педсоветах, родительских собраниях, районных методических объединениях, публикации и т. д.

В Учреждении постоянно проводится **работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:**

- ежегодно изучается социальный статус семей (проводится анкетирование среди родителей);
- осуществляется сбор информации о неблагополучных семьях;
- изучаются индивидуальные особенности развития, воспитания и содержания детей из данных семей;
- осуществляется посещение семей (патронаж);
- проводятся консультации с родителями;
- консультации с педагогами;
- круглые столы с инспектором по делам несовершеннолетних.

Социальный статус семей.

Всего в МБДОУ - 238 семей

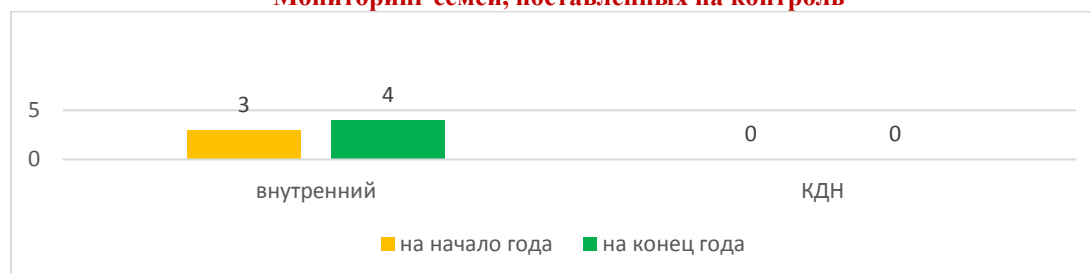
Полные семьи – 210 (88%). Неполные семьи- 19 (8%). Многодетные -7 (3%) Матери – одиночки – 7 (3%). Опекунуны – 2 (1%)



На начало 2019 -2020 учебного года в Учреждении были поставлены на внутренний контроль - 3 семьи.

На конец учебного года на внутреннем контроле находится 4 семьи, семей на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района г. Н. Новгорода нет.

Мониторинг семей, поставленных на контроль



Вывод: Информационно- методическая поддержка и помощь семьям осуществляется всеми специалистами ДОУ. Данная работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В настоящее время дошкольное учреждение ориентировано на поиск новых эффективных форм организации общения с родителями воспитанников

Консультационный центр

С целью реализации статьи 64 п. 3 Федерального Закона Об Образовании в Российской Федерации ФЗ № 273-ФЗ «Обеспечение получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в дошкольных образовательных организациях» активно работал **Консультационный центр**.

Основной целью работы Консультационного центра является обеспечение прав родителей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с 1 до 3 лет на дому, в том числе - с ограниченными возможностями здоровья.

Основными заказчиками являются родители с детьми раннего возраста (с 1 -3 лет). В ходе данной работы проводились консультации с родителями, семинары-практикумы, спортивные и музыкальные развлечения. Были задействованы все специалисты ДОУ – зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель –логопед, инструктор по физической культуре. КЦ осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) и их детям по следующим вопросам:

- социализация и адаптация детей дошкольного возраста;
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;

- организация игровой деятельности детей дошкольного возраста;
 - организация питания детей дошкольного возраста;
 - развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста;
 - создание условий для закаливания и оздоровления детей дошкольного возраста;
 - социальная защита детей из различных категорий семей.
- Вся работа в Консультационном центре строилась с учетом запросов родителей.

Количество детей в возрасте от 1 до 3 лет, охваченные услугами КЦ:

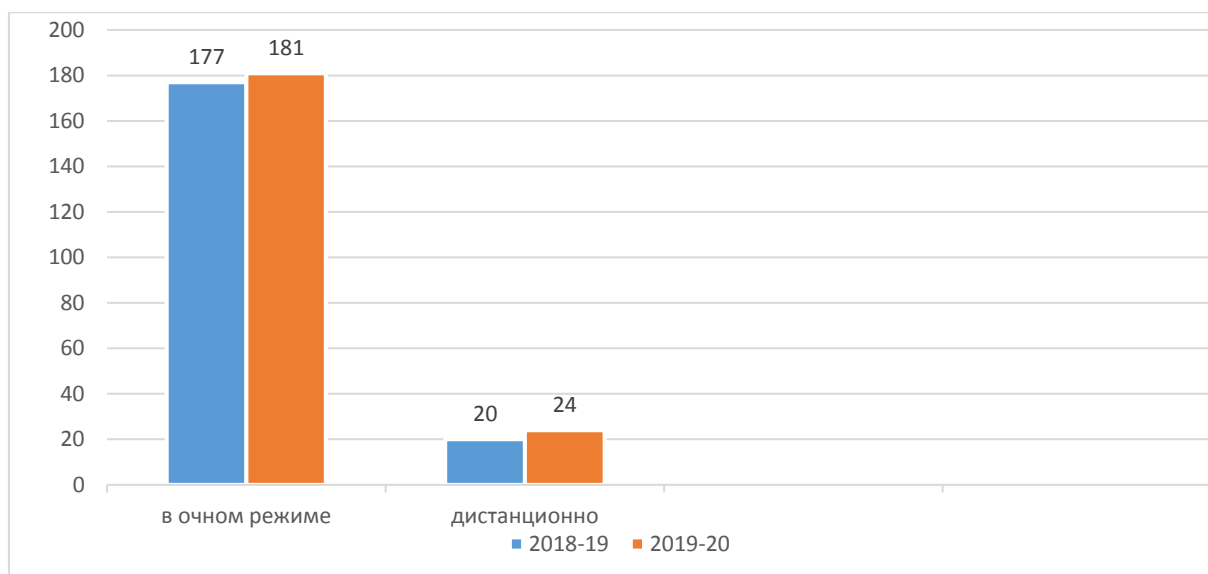


Из данных диаграммы видно, что количество семей, обратившихся за помощью в консультационный центр возросло по сравнению с предыдущим годом.

В ходе работы с семьями были использованы следующие формы работы:

- информирование об услугах (через сайт, распространение буклетов, объявлений, фото и видео материалы);
- индивидуальные и групповые (очные) консультации «Как адаптироваться к условиям ДОУ», «Значение правильного соблюдения режима дня ребенка», «Почему важно развивать мелкую моторику», «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста», «Как телевидение влияет на детей», «Роль семьи в воспитании детей» и т.д.;
- дистанционное консультирование;
- посещение на дому (организация игрового пространства, сенсорное развитие);
- совместные с родителями: мастер-классы «Изготовим игрушку своими руками», «семинар «Я-сам», игровой тренинг «Веселый язычок» и т.д.;
- совместные мероприятия с родителями и с детьми (музыкально-спортивное развлечение «Листики, листочки», «Цветные полоски» - игры- экспериментирования, игровой тренинг «Двигательная активность детей» и т.д.);
- совместные праздники (Осенний праздник, «В гостях у елки», «Масленица-блинница», «Здравствуй лето»).

Динамика количества обращений нарастающим итогом в 2019 и 2020 г:



Из данных диаграммы видно, что происходит существенная динамика обращений родителей в Консультационный центр.

Преимущество деятельности нашего Консультационного центра на получение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи заключается в возможности осуществлять прямой контакт с родителями,

наблюдать развитие ребенка, получить «обратную связь» от родителей, учитывать уникальность семьи, ребенка, непосредственно отвечать на вопрос каждого родителя.

Вывод: В 2019-2020 учебном году возросла динамика обращений родителей, что показывает о важности и необходимости работы данного центра.

Состояние здоровья и физического развития детей.

Распределение детей по группам здоровья

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Год	I	II	III	IV	V
2017-2018	38	205	7	0	0
2018-2019	49	194	7	0	0
2019-2020	46	207	7	0	0



Наблюдается увеличение количества воспитанников с второй группой здоровья, уменьшение с первой. В ДОУ имеется 1 ребенок – инвалид .

Анализ состояния здоровья воспитанников

Заболевание	2017-18	2018-19	2019-20
Понижение остроты зрения	0	0	17
Нарушение осанки	3	3	22
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	2	2



Пропуски по болезни на одного ребенка (в днях)

Показатели	2017-18	2018-19	2019-20
Количество пропусков	9	9	10

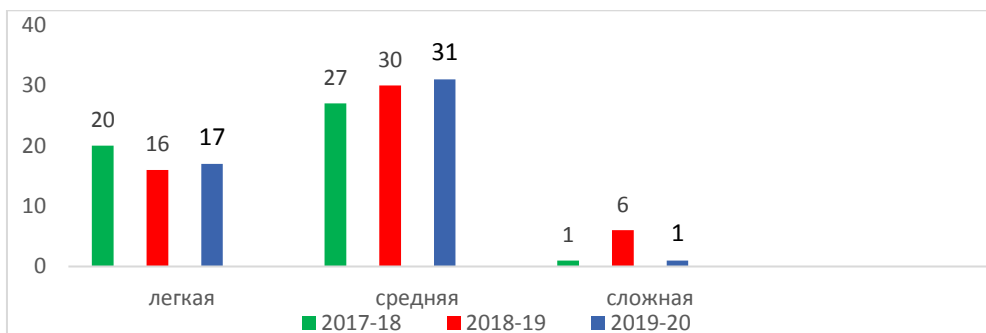


Причины пропусков воспитанников ДОО:

- увеличение количества детей, посещающих ДОО, в том числе с 2 до 3-х лет;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- большая отдаленность дома от детского сада;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома

Анализ прохождения адаптационного периода

В группы раннего возраста в 2019-2020 учебном году было зачислено 49 воспитанников (две группы раннего возраста). Данные адаптационного периода заносились в адаптационные листы. Итоги мониторинга прохождения адаптационного периода анализировались на ПМПК детей раннего возраста с последующими рекомендациями для дальнейшей работы



К условиям ДОО все дети адаптировались успешно.

Наличие случаев травматизма



Случаев травматизма в 2019-20 учебном году зарегистрировано не было. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня

физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с **социальными партнерами:**

- детская центральная библиотека имени Белинского Московского района ;
- музейно-выставочный центр «Микула» (экскурсии с детьми и родителями в течение года на выставки);
- МБОУ СОШ №115, 64,139;
- детская музыкальная школа № 17;
- ГБУЗ НО «Детская городская больница № 42 Московского района»;
- Территориальная психолого–медико- педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО НИРО;
- детский театр «Новая сказка»

Вывод: Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДОУ , способствует профессиональному росту мастерства педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет исполняющий обязанности заведующего Гречко Ирина Сергеевна.

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Профсоюзный комитет

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ: правовые, материальные, социально – психологические, организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

III уровень - осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Обязанности распределялись между сотрудниками так, чтобы вся необходимая работа выполнялась на должном уровне, в пределах компетентности каждого работника, в соответствии занимаемой должности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, соответствующими Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации :

— Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Общее собрание работников является высшим органом управления ДОУ. На общем собрании решались такие вопросы как подготовка Учреждения к осенне-зимнему и летне-оздоровительному периоду, создание комиссий ,

об организации безопасного пребывания детей в ДОУ, о соблюдении и выполнении Коллективного договора, заслушивались итоги работы Учреждения по полугодиям и т.д.

— Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления. В ходе педагогических советов велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушивались отчеты и.о. заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ; рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей, развитию речевых навыков с использованием инновационных форм работы.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Данный Совет родителей оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- координировал деятельность групповых Советов родителей
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, подготовке осенне- зимнему периоду;
- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями

- Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). На данных заседаниях рассматривались вопросы по соблюдению соглашения по охране труда, о проведении специальной оценки труда, о праздничных мероприятиях и т.д..

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 321» реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ. Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО продолжать укреплять материально-техническую базу: приобрести дидактические пособия, игровое оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.

2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действия всех субъектов образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образовательной деятельности ДОО во многом определяется степенью освоения детьми Основной образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №321» (далее ООПДО). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП ДО осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель) в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: сформировано, частично сформировано, в перспективе развития. Анализ освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей, разработанных с опорой на содержание примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы») показал, что у 65% воспитанников сформированы необходимые представления, умения и навыки, у 29% воспитанников необходимые представления, умения и навыки находятся на уровне формирования, у 6% воспитанников существует потенциал для освоения содержания ООП ДО.

На основе произведенного анализа образовательных достижений воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2019 – 2020 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, что работа педагогического коллектива осуществляется на достаточно высоком уровне. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы: положительное влияние на качество образования оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- систематическое использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Коррекционно-развивающая работа

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. С данными детьми проводят работу учитель-логопед и воспитатели, прошедшие курсовую подготовку по курсу «Логопедия» в ГБОУ ДПО НИРО. Группы реализуют Адаптированную образовательную программу, составленную на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи учителем-логопедом, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

Учителями-логопедами разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. На каждого ребенка ведутся индивидуальные маршруты развития.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Задачи, поставленные в 2019 – 2020 учебном году по коррекции речи детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР выполнены полностью.

На начало 2019 -2020 учебного года детей с ТНР составило 30 человек- 12 % (группа № 8 –старшая, группа № 3 - подготовительная).

Из подготовительной группы № 3 выпущено 15 человек:

- со значительными улучшениями - 3 человека;
- с чистой речью - 12 человек ;

Каждый год количество детей с речевыми нарушениями увеличивается, о чем свидетельствует большое количество детей, направленных в ТПМПК.

ВЫВОД: По организации работы службы психолого-педагогической поддержки включить мероприятия, направленные на создание благоприятного микроклимата в коллективе, а так же обеспечить качественное проведение коррекционной работы с детьми и родителями.

Результаты педагогического анализа показали положительную динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги являлись активными участниками и победителями конкурсов, олимпиад и соревнований различных уровней:

название конкурса	уровень
-Конкурс «Сенсорная мода» -Конкурс «Лучшее методическое пособие» - 3 место -Конкурс «Воспитатель года» - 2 место	районный
- конкурс маскарадного костюм в рамках фестиваля «Горьковская елка»- диплом участника	городской
- III региональный конкурс чтецов- дипломы участников.	региональный

- конкурс рисунков «Азбука безопасности»- дипломы участников - конкурс «Синичкин день»- дипломы участников - конкурс «Музыкальная палитра»- дипломы участников - конкурс рисунков «Город трудовой доблести»- дипломы участников	
- конкурс рисунков «Слава России»- дипломы участников - Конкурс интеллектуальных способностей «Росток»- 1, 2 место	всероссийский
- Конкурс «Лисенок» «Олимпиада для дошкольников» - дипломы 1,2,3 степени.	международный

Таким образом, анализ освоения ООП ДО показал, что используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали развитию способностей воспитанников, развитию их интересов, познавательной активности и социализации.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОУ».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым планом работы ДОУ, календарным и учебным планом, комплексно-тематическим планированием на 2019 - 2020 учебный год .

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием занятий. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 8 - 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут.

для детей от 6 до 7 - ти лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 5 до 7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю (1 раз на свежем воздухе).

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам.

Медицинское обслуживание в организации.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская больница № 42» внештатным персоналом в количестве 2 чел.: врач-педиатр Каткова Н.Г., медицинская сестра Манина Е.Г.

Основание:

- Соглашение о взаимодействии организации с ГБУЗ НО «ДГБ № 42» Московского района г. Нижнего Новгорода от 11 мая 2016 года на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья

В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Постоянно проводится вакцинация согласно календаря прививок, диспансеризация.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников является организация сбалансированного питания.

Организация питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществляется контроль за организацией питания в группах. В 2019-20 учебном году продолжает действовать комиссия по питанию с привлечением родителей воспитанников.

Проверяется постоянно выполняемость норм питания (в среднем 96 %) и средняя калорийность дня.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 2.4.1.3049.2013, действующего законодательства.

В результате анализа можно сделать **вывод**:

- в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- содержание всех образовательных областей ООП ДО реализовывалось в совместной деятельности педагога с детьми, в процессе режимных моментов, организованной образовательной деятельности;
- учебный процесс строился с учетом возрастных принципов, в соответствующих возрасту формах работы с детьми;
- нарушений в организации учебного процесса не выявлено

5. Оценка востребованности выпускников.

Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Основное количество выпускников поступило в школы №115,139,74,64 (по месту жительства). Увеличилось количество выпускников, поступивших в лицей № 87, гимназию № 67.

Выпущено в школу – 42 воспитанника.

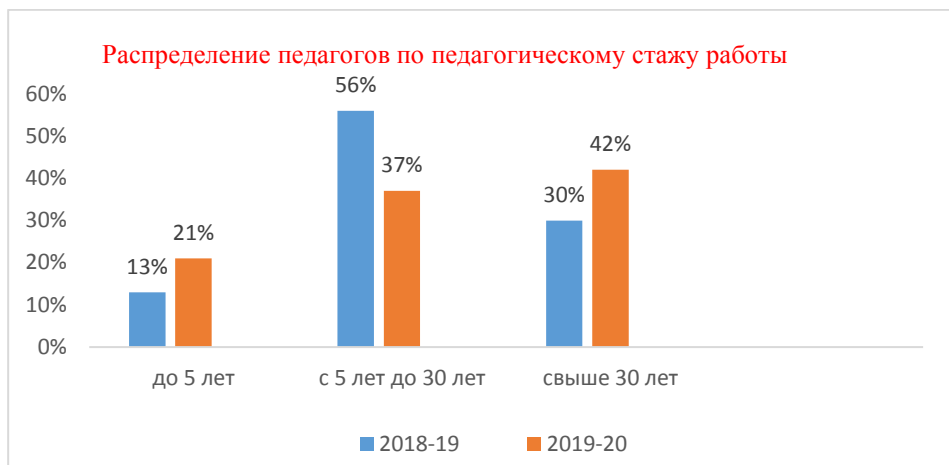
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год в количестве 24 чел. (из них молодые специалисты – 2 чел. Бебякина Д.А.,). С детьми работали специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, старший воспитатель.



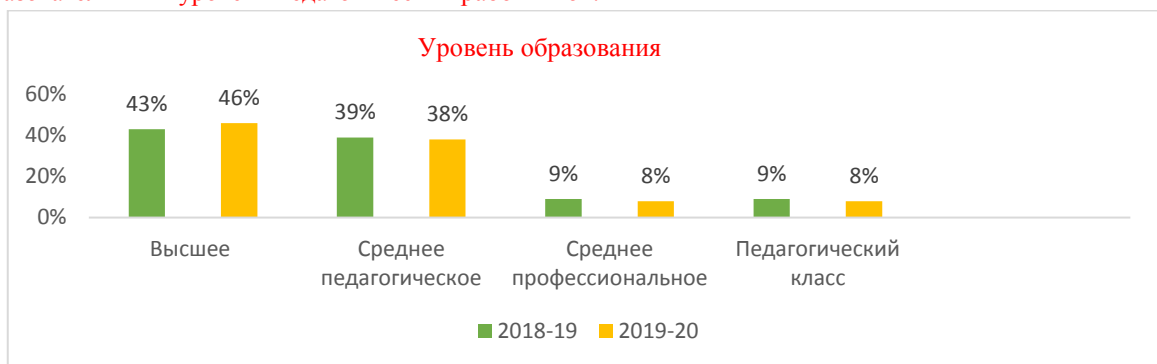
- педагогический стаж работы:

До 5 лет		С 5 лет до 30 лет		Свыше 30 лет	
2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
3	5	13	9	7	10
13 %	21%	56 %	37%	30 %	42%



Основной состав педагогов имеют большой опыт работы (педагогический стаж свыше 17 лет – 74 %).

- образовательный уровень педагогических работников:

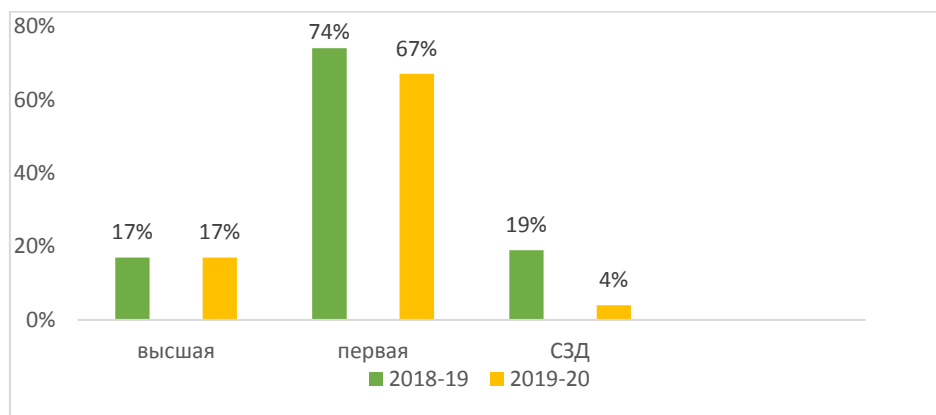


Высшее образование		Среднее педагогическое		Среднее профессиональное		Пед. класс	
2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
10	11	9	9	2	2	2	2
43 %	46%	39 %	38%	9 %	8 %	9 %	8%

-квалификационная категория:

22 педагога ДОУ (100%) имеют квалификационную категорию:

Высшая		Первая		СЗД		Всего	
2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
4	4	17	16	2	1	23	21
17%	17 %	74%	67 %	19%	4 %	100%	88 %



Одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности у педагогов ДОУ в повышении профессионального мастерства.

Учреждение	Учебный год	
	2018-19	2019-20
Курсы повышения квалификации (ГБОУ ДПО НИРО)	4 (17 %)	6 (25 %)
Курсы профессиональной переподготовки (ЧОУ ДПО «АБиУС»)	0	3 (13%)



1. Щербакова М.А.- воспитатель – ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
2. Трифонова Г.Ф. - воспитатель группы компенсирующей направленности – ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 108 ч.
3. Рязанова А.А. – воспитатель группы компенсирующей направленности – ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 108 ч.
4. Овчинникова Н.В.- учитель-логопед – ГБОУ ДПО НИРО «Логопедия», 108 ч.
5. Магомедова Э.З. – воспитатель – ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч.
6. Бебякина Д.А.- учитель-логопед – ГБОУ ДПО НИРО «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ», 72 ч.

Воспитатель гр.№6 Мосолова Т.Л. приняла участие в обучающем мастер –классе в объеме 8 часов на тему «Образовательные возможности техники рисования на воде (Эбру).

Вывод: Анализируя кадровый состав можно сказать, что он в основном состоит из педагогов с высшим и средним педагогическим образованием, достаточным стажем педагогической деятельности, что позволяет решать разнообразные по сложности задачи, в том числе творческого и инновационного характера, но есть невыработанный резерв по аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Педагоги Учреждения в соответствии с графиком повышают свою квалификацию. В 2019 г. 3 человека прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО, 3 педагога – профессиональную переподготовку, 1 младший воспитатель проходит обучение по профпереподготовке по должности воспитатель.

Результатами развития потенциала педагогических кадров является :

1. Активное участие в мероприятиях различного уровня:

- **методические объединения района:**

- « Использование нетрадиционной техники рисования на воде «Эбру»», воспитатель Мосолова Т.Л. (Протокол № 20 от 06.02.2020).
- Использование инновационных технологий в работе с детьми с ТНР)- воспитатель гр. компенсирующей направленности Фирстанова Ю.Е. (Протокол №11 от 20.11.2019г.)
- «Проект для детей 2 мл.группы «Лаборатория неживой природы» (Протокол №17 от 30.01.2020г.) – воспитатель Демина Е.А.
- « Проект с детьми 2 мл.группы « Сказка в гости к нам пришла» (Протокол №17 от 30.01.2020г.) -воспитатель Ферулева А.А.

- **семинары – практикумы:**

№ п/п	уровень		
	ДОО	районный	городской

	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Семинар-практикум «Использование современных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с целью повышения качества образования», МБДОУ «Детский сад №452»;	«Система духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова;
	«Система оздоровительной работы в ДОУ и в работе с семьей»;	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в системе работы ДОО», МАДОУ «Детский сад № 93»	«Программа обучения навыкам оценки доступной среды для людей с инвалидностью и маломобильной группы населения»
	- «Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевой игры»;	Семинар « Педагогическое мастерство –путь к совершенству», МАДОУ «Детский сад №385»	Обучающий семинар по организации аттестации педагогических работников в образовательных организациях» МАДОУ «Детский сад №346»
	- «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактора эффективности развития речи у детей»		«Система моделирования музыкально-эстетической культуры и нравственных навыков как основы мировоззренческой культуры у детей дошкольного возраста» МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова;
	«Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»;		
	«Об особенностях организации прогулок в летний период с дошкольниками»		

• **в вебинарах:**

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие»;
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»;
- «Реализация программ инклюзивного образования»;
- « Реализация программ для детей раннего возраста»;
- «Компетентное родительство»;
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Управление ДОО: современные требования».

- на различных педагогических порталах интернет-ресурсов.

- педагоги Учреждения принимали участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк - IntellectУм»

Выводы:

Анализ образовательного ценза, квалификации, стажа работы педагогического персонала показал, что повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, процедуры аттестации. Участие в районных методических объединениях способствовало развитию аналитических способностей и самообразованию педагогов, принятию опыта коллег. Вместе с тем, педагогический коллектив обновляется, в нем появляются молодые специалисты, закончившие высшие учебные заведения. Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионального

мастерства, совершенствования методической работы, способной удовлетворить возрастающие потребности современного педагога.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %.

Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

В 2019-20 учебном году были приобретены учебно-методические пособия – творческие наборы «Рисование светом», наборы для экспериментирования.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой «Управление ДОО. Комплектование», с сайтами bus.gov.ru, zakupki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018-2019 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

8. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 7 954 кв. м.. На ней расположены 11 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на 10 участках, поэтому необходимо восстановление ещё 1 теневого навеса. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована площадка метеостанции, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества.

Во всех группах ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей (для детей с ТНР), отвечает принципам безопасности, полифункциональности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами; у многих имеются детские библиотеки (старший дошкольный возраст). Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО расположены 11 групповых помещений (спальни есть в ясельном корпусе, в блоке детского сада спальни отсутствуют), музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет развивающего обучения, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, холлы.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеется отдельный участок. На игровых площадках имеются веранды, стационарное игровое оборудование, цветники и зеленые насаждения. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована площадка с современным детским игровым и спортивным оборудованием, метеостанция и футбольное поле.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса
удовлетворительное

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по ОТ	Наличие актов на разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
	Помещения группы № 1		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 2		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 3		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 4		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 5		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 6		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 8		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 9		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 10		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	Требуется утепление стены
	Помещения группы № 11		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Помещения группы № 12		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Музыкальный зал		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Физкультурный зал		имеется	100	имеются	+	Имеется, удовл.	имеется	
	Методический кабинет		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Медицинский кабинет		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Процедурный кабинет		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Пищеблок		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Холодильная камера		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Овощной склад		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	

	Кабинет заведующего		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	Не тр	
	Кабинет зам. зав. по АХР		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	Не тр	
	Кабинет учителя-логопеда		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	Не тр	
	Кабинет развивающего обучения		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	Не тр.	
	Электрощитовая		имеется	100	имеются	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Комната для приема пищи		имеется	100	Не тр.	Не тр.	Имеется, удовл.	Не тр	
	Санузел для сотрудников		имеется	100	Не тр.	Не тр.	Не тр.	Не тр	
	Теневые навесы	11 ед.	10 ед.	100	Не тр.	Не тр.	Не тр.	Не тр.	Необходимо восстановление 1 теневого навеса.
	Прачечная	1 ед.	имеется	100	Не тр.	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	
	Гладильная	1 ед.	имеется	100	Не тр.	Не тр.	Имеется, удовл.	имеется	

В ДОУ имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете. В группах также создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, направленная на коррекцию речевых нарушений, активизацию словаря, обучению навыкам коммуникативного общения и т.д.

В ДОУ созданы условия для образовательной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, имеется информационно-техническое обеспечение: есть компьютеры, ноутбуки, принтеры, факс, проекторы, интерактивная доска. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Всё это доступно педагогам во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство по системе Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть..

Охрана организации осуществляется:

- штатными сторожами в количестве 3 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг» - прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова
- система голосового оповещения о пожаре
- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного года были произведены следующие работы :

- Произведен декоративный косметический ремонт коридоров, музыкального зала, лестничных маршей, групп, туалетов (гр.№ 3,4), запасных выходов;
- Установлены пластиковые окна в гр.№ 10 (раздевалка), 6 (в группе), 8 (в группе), 11 (в раздевалке);
- Приобретено и установлено уличное оборудование (домики, скамейки);
- Приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- Приобретена методическая, детская и художественная литература;
- Приобретено 2 раскладушки с жестким ложем;
- Приобретены шкафы для дидактических пособий и игрового материала в группы №10,1,8,9;
- Приобретен песок для песочниц;
- Частично отремонтирован цоколь здания;
- Установлены пандусы для инвалидов в кол-ве 2 шт.
- Замена труб ХВС и ГВС в подвальном помещении
- По предписанию Госпожнадзора : произведен текущий ремонт противопожарной лестницы из гр.№8, заменена дверь на пищеблоке на противопожарную.
- Замена приемно-контрольного прибора «Гранит – 24» - АПС
- Замена линолеума в группе № 9

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводится по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития)
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий , учебно –методического и информационного обеспечения требования ООП и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы)

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок , мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОУ ,проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 93 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства .

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ "Детский сад № 321"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	211 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 12 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 12 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 12 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	31 человек/ 12 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/46 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/88 %
1.8.1.	Высшая	4 человека/ 17 %
1.8.2.	Первая	16 человек/ 74 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 21 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек/42 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /30 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/61 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/55%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м (1059 кв.м)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да