



Администрация города Нижнего
Новгорода
Департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 321»

603044 г. Нижний Новгород,
ул. Просвещенская, 9а
тел./факс (831)224-24-12
e-mail: mdoy321@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 321»
от «02» 03 2021 г. № 67

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от «02» 03 2021 г. № 3
СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол от «02» 03 2021 г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 321»

2021 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 321» (далее - Учреждение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 20.09.2020 г № 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (от 28.01. 2021 г № 2); ФГОС ДО от 17 октября 2013 года N 1155; Уставом Учреждения; инструкциями по охране жизни и здоровья детей; режимом дня воспитанников, режимом двигательной активности воспитанников, иными локальными актами.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2. Цели, задачи прогулки

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Цель прогулки:

- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- физическое и умственное развитие детей;
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей;
- способствовать развитию всех видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, речевой, экспериментальной, театрализованной, художественной и т.д.)

2.4. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционные (на территории дошкольного учреждения на групповых участках);

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных участков

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать СП 2.4.3648-20

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр).

3.3. Прогулки в Учреждении проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованием для игр с

песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.

3.4. Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке, хранятся на прогулочных верандах, в кладовках (при их наличии). Воспитатель несет ответственность за безопасность выносных игрушек, их исправностью, чистотой и условиями хранения.

3.5. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.6. Летом, при сухой и жаркой погоде воспитателем производится полив песка ежедневно.

3.7. Обновление песка на групповых площадках проводится ежегодно в весенний период.

3.8. В отсутствие детей, воспитатель закрывает песочницы защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

4. Требования безопасности при организации прогулки

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией, организует необходимый игровой и дидактический материал в соответствии с планом прогулки.

4.2. Не допускается наличие на участке травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, торчащих палок, битого стекла и др., а также наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок с подозрительными предметами.

4.3. В случае обнаружения опасных предметов работник немедленно сообщает об этом администрации Учреждения.

4.4. Проведение, отмена или сокращение времени прогулки на свежем воздухе осуществляется на основании погодных условий в соответствии с СанПиН.

4.5. Перед выходом на прогулку воспитатели, занятые одеванием детей, обязаны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.6. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников. Следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ.

В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление образования, полицию, родителей (законных представителей) ребенка.

4.7. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.9. Запрещается:

- воспитателю оставлять детей одних, без присмотра подменного воспитателя;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. Необходимо оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:

- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- падение с горок, в случаях отсутствия страховки воспитателя (обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания);
- травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы при скольжении по ледяной дорожке;
- при организации труда дошкольников;
- травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;
- травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами) и т.д.

4.11. При возникновении непредвиденной опасной ситуации во время прогулки воспитатель обеспечивает безопасность детей, сообщает администрации об опасной ситуации.

4.12. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно оповестить руководителя, родителей (законных представителей), при необходимости оказать первую доврачебную медицинскую помощь, вызвать скорую помощь.

4.13. Все сотрудники, проходят целевой инструктаж: по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, труда на огороде, в цветнике; инструктаж по охране жизни, здоровья при сопровождении воспитанников за пределы Учреждения.

5. Требования к одежде детей на прогулке

5.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, не перегревать и не переохлаждать детей, не стеснять движения детей.

5.2. В летний период необходимы легкие головные уборы.

5.3. В зимний период необходимы варежки.

6. Требования к подготовке, выходу и возвращению с прогулки

6.1. Время подготовки к прогулке, выхода и возвращения с прогулки определяется режимом дня для каждой возрастной группы.

6.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.3. Одевание, выход воспитанников на прогулку организуется по подгруппам:

6.3.1 Воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

6.3.2. Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в раздевалку. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

6.3.3. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

6.3.4. В помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники Учреждения, согласно приказа заведующего;

6.3.5. Детей с ослабленным здоровьем одевают и выводят на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

6.3.6. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамашы, обувь, затем кофты и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

6.4. Возвращение детей с прогулки осуществляется также по подгруппам. При наличии на группе двух воспитателей, один из воспитателей забирает с участка первую подгруппу детей (детей с ослабленным здоровьем; дети, вышедшие на прогулку раньше). Дети второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять и возвращаются с прогулки со вторым воспитателем. При отсутствии второго воспитателя, первую подгруппу воспитанников забирает младший воспитатель.

6.5. Младший воспитатель и воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик, по необходимости – переодеться, просушить по необходимости одежду и обувь.

6.6. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.7. В летний период после возвращения с прогулки, в соответствии с погодными условиями, необходимо организовывать мытье ног.

7. Требования к содержанию и организации прогулок.

7.1. Традиционная прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные и спортивные игры, физические упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения; если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры);
- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей);
- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.)
- от познавательных интересов детей.

7.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

7.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 15-20 минут в старшем возрасте и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой Основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы Учреждения, с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

7.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

7.5.1. В младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 20 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

7.5.2. Процесс наблюдения за живыми объектами происходит на безопасном расстоянии от детей.

7.6. Организация двигательной активности.

7.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке включаются:

- организованные подвижные игры и физические упражнения, в старшем дошкольном возрасте подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или спортивными играми (футбол, городки и др.).

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальная работа по развитию основных видов движения организуется в соответствии с планом работы образовательной деятельности группы.

7.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

Воспитатель перед выходом на прогулку, должен ориентироваться на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

7.6.3. Нельзя допускать во время прогулки длительного нахождения воспитанников без движений.

7.6.4. Особое внимание следует уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативных детей следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

7.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

7.7. Организация индивидуальной работы осуществляется в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности. Воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

7.8. Организация трудовых поручений: трудовые поручения должны быть посильными и интересными детям, разнообразными.

7.9. Организация самостоятельной деятельности детей. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7.10. Особенности организации прогулки в холодный период.

7.10.1. В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

7.10.2. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.10.3. Температурный режим прогулки в холодное время года регламентируется СанПиН 1.2.3685-21.

7.11. Организация выхода воспитанников за пределы участка Учреждения.

7.11.1. Содержание определяется Основной Образовательной программой и Адаптированной Основной Образовательной программой Учреждения, в соответствии с планом работы группы.

7.11.2. При подготовке к выходу воспитанников за пределы участка Учреждения, воспитатель предварительно выбирает безопасный маршрут следования, согласует с заведующим Учреждения. Маршрут движения группы должен предусматривать, возможно, меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.11.3. Заведующий или старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации выхода воспитанников за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей.

7.11.4. Заведующий издает приказ, в котором указывает маршрут следования, количество детей, ответственного за жизнь и здоровье детей на время пути следования.

7.11.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по приказу заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.11.6. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.11.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади, каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок

- 7.11.8. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.11.9. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8. Требования к продолжительности прогулок

- 8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.
- 8.2. Прогулки организуются:
- В холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).
 - В теплый период – 3 раза в день: во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).
- 8.3. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения на текущий учебный год.
- 8.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет :
- в холодный период – 3- 4 часа;
 - в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 8.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.
- 8.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 8.7. Решение об отмене или сокращении времени прогулки принимает заведующий или старший воспитатель на основании прогноза погодных условий и доводит его до сведения воспитателей Учреждения.
- 8.8. В случае отмены прогулок в Учреждение с воспитанниками организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах Учреждения.

9. Изменения, дополнения, срок действия

- 9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом заведующего Учреждения.
- 9.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.