

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 321»**
603044, ул. Просвещенская, д. 9а, тел./факс: 224-24-12,
e-mail: MDOY321@yandex.ru

Паспорт логопедического кабинета



**Составитель:
учитель-логопед
Овчинникова Н. В.**

Направления
коррекционно –
развивающей
работы

Перечень оборудования, пособий, дидактически игр,
методической литературы и др.

1. Оснащение кабинета

Зеркало настенное 50*100
Зеркала для индивидуальной работы



Логопедические зонды, шпатели, ватные шарики, марлевые
салфетки, спиртовые салфетки

Наборное полотно

Шкаф для пособий



Полка угловая, настенная - 2 шт.

Стол письменный



Столы детские – 5 шт.

Стул большой, детские – 15 шт.



Мольберт

Доска настенная, магнитная



2. Развитие слухового внимания

Звучащие игрушки (дудочка, погремушки, колокольчик, молоточки, барабан, пищалки).

Баночки с сыпучими наполнителями.



3. Развитие речевого дыхания

Наборы бабочек, снежинок, султанчики, вертушки, полоски бумаги, ватные шарики, воздушные шары, дудочка, надувная трубочка, трубочки – соломинки, пузырьки.

Игры для развития речевого дыхания.



4. Развитие мелкой моторики

Бусы разной величины
Счетные палочки
Мозаики - кнопочная, «Медвежонок»
Конструктор «Веселый домик»
«Дерево» - деревянные бусины для передвигания, на проволоке
Мячи разного размера
Массажные мячи
Ленты
Веревочки
Шнуровки: «Познаю мир», «Сапожок», «Деревья»
Пирамидка
Пазлы
Наборы трафаретов и шаблонов



Дидактические игры:
«Собери картинку»
«Продолжи узор»
«Дорисуй предмет»
«Веселые клеточки»
«Заштрихуй»
«Выложи предмет из палочек»



Дополнительная методическая литература:

- Здравствуй, пальчик! Как живешь? : картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н.Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014.
- Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А.Зажигина. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс». 2012.
- Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб.: КАРО, 2009.



5.Звукопроизношение

Артикуляция звуков в графическом изображении: учебно-демонстрационный материал. – М.: Издательство Гном и Д, 2009.

Альбом упражнений артикуляционной гимнастики.

Картотека упражнений артикуляционной гимнастики (карточки).



Наборы предметных картинок по автоматизации дифференциации звуков.

Карточки с речевым материалом для индивидуальных занятий.

Логопедические зонды для постановки звуков.

Ватные палочки

Спиртовые салфетки

Бумажные платочки, салфетки



Дидактические игры:

«Говори правильно»

«Подбери и назови»

- Бобылева З.Т.

Игры с парными карточками.

Звуки Ш, Ж, Ч, Щ.

Звуки С, З, Ц. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. - М.: Издательство Гном, 2015.



Дополнительная литература и дидактический материал:

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация шипящих звуков у детей.

Автоматизация свистящих звуков у детей.

Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей.

Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. - М.:
Издательство Гном и Д, 2009.

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Н, Т, Д. Коррекция произношения звуков Г, К, Х.

- М.: Издательство Гном, 2014.

- Громова О.Е.

Говорю правильно Ш-Ж.

Говорю правильно С-З-Ц.

Говорю правильно Л-ЛЬ.

Говорю правильно Р-РЬ.

- М.: ТЦ Сфера, 2011.

- Загадки, скороговорки, считалки:

Я учусь выговаривать Ж, Ш, Щ.

Я учусь выговаривать С, З, Ц.

Я учусь выговаривать Л.

Я учусь выговаривать Р.

- ООО «Стрекоза»

- Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.

- Чистоговорки и скороговорки для развития речи /сост. О. Шапина. – М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2010.

- Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. – СПб.: КАРО, 2010.

	<ul style="list-style-type: none"> - Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013. - Горохова И.А. Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно (СД с практическим курсом) – СПб.: Питер, 2010. - Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт.-сост. Л.Е.Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2009. - Развитие речи. / авт.-сост. Л.Е.Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2009. - Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения – СПб,: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. - Карелина И.Б. Логопедический массаж при различных речевых нарушениях: практическое пособие. - М.: Издательство ГНОМ, 2013. - Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2012. - Савицкая Н.М. Логопедические игры и упражнения на каждый день.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. - Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. - Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей: Речевой материал для дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2003. - Коррекция звуков Щ и Ч: индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Е.А. Лапп. - Волгоград: Учитель, 2015. - Автоматизация звука Р: Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками / сост. О.Е.Епифанова. - Волгоград: Учитель, 2011. - Логопедическая тетрадь на звуки Р, РЬ. Логопедическая тетрадь на звуки Ш, Ж. Логопедическая тетрадь на звуки Л, ЛЬ. Логопедическая тетрадь на звуки З, ЗЬ, Ц. Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ.
<p>6. Лексика. Грамматика.</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия: Овощи Фрукты Овощи и фрукты Осень Зима Весна Времена года: зима, весна, лето</p>

Деревья
Деревья, плоды, листья
Грибы
Ягоды
Грибы и ягоды
Части тела
Предметы гигиены
Птицы
Животные
Домашние животные
Дикие животные
Животные жарких стран



Животные Севера
Мамы и детки
Герои сказок
Зимние забавы
Одежда
Обувь
Головные уборы
Профессии
Инструменты
Посуда
Продукты питания
Цветы
Комнатные цветы
Растения
Насекомые
Рыбы морские и пресноводные
Бытовые приборы
Транспорт
Игрушки
Семья
Защитники Отечества
Школьные принадлежности

Труд на селе
Дом
Мебель
Виды спорта
Космос
Кто где живет
Действия - глаголы
Качества предметов

Антонимы (прилагательные, глаголы)

Многозначные слова

Один и много

Словообразование

Многозначность существительных в русском языке. В.В.

Коноваленко

Многозначность глаголов в русском языке. В.В. Коноваленко

Синонимы. В.В. Коноваленко

Антонимы. В.В. Коноваленко



Серия «Говорушки»:

Пословицы

Поговорки

Притяжательные, относительные прилагательные

Приставочные глаголы

Картотека речевых игр:

«С мячом играем – речь развиваем»

«Игры в логопедической работе с детьми»



Муляжи игрушек

Набор предметных картинок

Сюжетные картинки для составления предложения

Дидактические игры:

«Короткие слова»

«Назови, одним словом»

«Цветник»

«Времена года»

«Угадай свою картинку»

«Скажи правильно»

«Один - много»



«Большой – маленький»

«Кто, где живет»

«Чей малыш?»

«Чей домик?»

«Что, где растёт?»

«Свойства предметов»
«Знаю все профессии»
«Путаница»
«Глаголы в картинках»
«Развиваем речь» (перекидные каточки)
«Играем с предлогами» (книжка с наклейками)
«Местоимения – мой, моя, мое, мои» (И.В.Сошина. Игротека речевых игр.)
«Предлоги – в, на, под, к, от»
«Предлоги – с, из, у, за, над»
«Действия»
«Он, она, они»
«Один и много»
«Назови сколько?»
«Чей? Чья? Чье?»
«Тяжелый - легкий»
«Длинный - короткий»
«Горький - сладкий»
«Приставочные глаголы»
«Кто, где живет?»
«Кто, что делает?»
«Четвертый лишний»
«Что без чего?»
«Собирательные числительные»
Домино «Транспорт»
«Сосчитай предметы»

Дополнительная методическая литература:

- Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир»
- В.С.Володина. Альбом по развитию речи.- М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2010.
- Кирьянова Р.А.Игры со словами для развития речи: Картотека игр для детей дошкольного возраста. СПб.: КАРО, 2010.
- Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
- Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
- Гаврилина С.Е. Развиваем речь у детей 3-4 лет. - Ярославль: Академия развития, 2008.
- Гиппенрейтер Ю.Б., Рудаков А.Н. Развиваем речь и образное мышление. Пословицы и поговорки. – Москва: Издательство АСТ, 2016.

- Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. (сост. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С.)

- Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
- Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции слоговой структуры слова. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: Детство-Пресс, 2004.

7. Связная речь

Карты–схемы для составления описательных рассказов (по Ткаченко): Овощи, фрукты.

Времена года.

Одежда, обувь.

Животные, птицы.

Посуда.

Серия «Расскажи сказку по картинкам»:

«Теремок»

«Колобок»

«Репка»

«Курочка Ряба»

«Волк и семеро козлят»

«Девочка и медведь»

«Заюшкина избушка»

«Три медведя»

«Три поросенка»



Серии сюжетных картинок для составления коротких рассказов:

«Расскажи про Лесика» (серия картинок)

«Маша идет в школу»

«Кошка»

«Одеваемся»
«Маша помогает»
«Наш двор»
«В саду»
«Играем»
«Друзья»
«Собака и кошка»

Дидактические игры, пособия:

«Запомни и повтори»
«Угадай картинку»
«Составь описательный рассказ»
Кубики «Русские сказки»
Лото «Сказки»
Игра-занятие «Истории в картинках»
(1, 2 части)
«От слова к рассказу»
«Вопросы-ответы»
«Рассказы по рисункам»
«Собери пословицу»
Демонстрационный материал для рассказов по серии картинок
(Гомзьяк)

Картинки для фланелеграфа:



«Репка»
«Колобок»
«Курочка Ряба»
Театр «Колобок»

Картотеки:

«Читаем детям» (литературные тексты для знакомства на занятиях).



«Мнемотаблицы по сказкам»

«Мнемотаблицы для заучивания скороговорок»

«Мнемотаблицы для заучивания стихов»

Серия «Готовимся к школе»:

- Е.Бортникова «Учимся составлять рассказы»

- О.Колпакова «Составляем рассказы по серии картинок»

- Е.Куцына, Н.Созонова «Учимся рассказывать о временах года»

Рабочая тетрадь «Развиваем связную речь»

«Учимся рассказывать по картинке» О.Жукова

«Слова сложной слоговой структуры» (карточки)

Дополнительная методическая литература:

- Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2014.

- Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда. – М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2013.

- Т.А.Воробьева. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.

-Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. - М.: Издательство Гном, 2011.

8. Обучение грамоте

Русский алфавит (таблица)

Согласные звуки русского языка (таблица)

Разрезные азбуки

Касса букв (индивидуальные, демонстрационные)
Буквы (наглядные карточки)
Кубики «Буквы и слоги»
Звуковая линейка



Демонстрационные таблицы «Формируем навыки чтения» С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц

Логопедические пеналы-15 шт.

Звуки, слоги, слова (наглядные карточки)

Карточки «Место звука в слове» - 15 шт.

«Звуковые светофорчики» (гласные-согласные, твердые-мягкие согласные звуки)

Букварь. Н.С. Жукова

Логопедический букварь. Сычева Г.Е.

Серия «Читаем в слух» - тексты с картинками (синяя, розовая, оранжевая)

Читаем по слогам – Золушка, Зима.

Тексты для чтения (карточки)

Простые и цветные карандаши

Фломастеры

Рабочие тетради:

Делим слова на слоги

Я буду писать правильно. О.С.Гомзяк

Учимся читать. 1,2 ч. Е. Бортникова

Развиваем навыки чтения и грамотного письма. 1,2 ч. Е.

Бортникова

Чтение. Мамаева В.В.

Развиваем технику чтения. Н.Созонова, Е.Куцина.

Фонетические рассказы и сказки. 1,2,3 ч. Н. Созонова,

Е.Куцина, Н.Хрушкова.

АБВГДЕ-ка (папка дошкольника)

Дидактические игры:

«Прочитай по первым буквам»

«Делим слова на слоги»

«Логопедическое лото»

«Готов ли ты к школе»

Занимательные карточки – «Лев», «Собака», «Ежик»

«Составь слова», Алфавит



«Я учу буквы»

Домино Ш-Ж-Щ-Ч

Лото «Найди звук в слове»

«Цветные льдинки»

«Сложи слово по первым звукам»

«Назови первый звук»

«Читаю – понимаю!» (предложения)

«Подбери слова к рассказу»

«Замени букву»

«Вставь пропущенную букву»

«Знаю буквы»

«Включи телевизор»

«Составляем предложение и схему предложения»

«Найди схему предложения»

«Подбери схему»

«Найди пропущенный слог»

«Найди одинаковый звук»

«Подбери слово к схеме»

«Найди место звука в слове»

«Составь схему слова»

«Как меня зовут?»

Дополнительная методическая литература:

- Кузнецова Е.В. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009.

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий./ сост. Г.Ф.Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. - СПб.: «Детство-Пресс», 2010.
- Бондырева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.- Ярославль: Академия развития, 2008.
- Глинка Г.А. Буду говорить, читать. Писать правильно. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.
- Батяева С.В. Логопедическая тетрадь. Звук. Слово. Фраза.– ЗАО «Росмэн», 2014. – Крупенчук О.И. Научите меня читать. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015.
- Чистякова О.В. Обучение грамоте. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015.

9. Развитие психических процессов

Картинки – пазлы
 Разрезные картинки:
 разной конфигурации (2 – 6 частей)
 «Мои любимые сказки».
 Игры – вкладыши
 Разборные игрушки
 Счетные палочки
 Плоскостные модели геометрических фигур разного цвета и размера



Дидактические игры:
 «Что, где находится?»

«Логический поезд»
«Собери коврик»
«Что перепутал художник?»
«Найди четвертый лишний»
«Найди различия»

«Чего недостает?»



«Последовательность событий»
«Что сначала – что потом»
«Что, где находится?»
«Назови, одним словом»
«Путаница»
«Геометрические фигуры»
«Разложи по цвету»
«Разложи по форме»
«Разложи по размеру»
«Лото»
«Цвет, форма, величина»

10. Учебно-методический комплекс, дополнит. методическая литература и материалы

-Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи./ автор-сост. Г.В.Чиркина. Москва «Просвещение», 2010.
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации./М.: Дрофа,2010.
- Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие. /М.: Айрис-пресс, 2008.
- Коррекция нарушений речи у дошкольников: Программно-методическое пособие. 1,2 ч. / авт.-сост. Л.С.Сековец, – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002.



- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб.: Детство-Пресс, 2009.
- Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб, 2002.
- Психолого педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста /под ред. Е.А.Стребелевой – М.: Просвещение, 2014.
- Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию «Психолого педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»
- Филичева Т.Б. Дидактический материал для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2009.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр Владос. 2003.
- Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР / авт.-сост. А.М. Быховская, Н.А. Казова. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3 периода обучения. – М.: Издательство Гном, 2014.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство Гном, 2014.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство Гном, 2014.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 1,2,3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе. - М.: Издательство Гном, 2009.

- Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь 1,2,3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе. - М.: Издательство Гном, 2008.
- Кузнецова Е.В. Тихонова И.А Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
- Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал. /авт.-сост. Л.Н.Сластья. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Сенечкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР: Методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.
- Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет: Блочно-тематическое планирование. / авт.-сост. Э.Ф.Курмаева. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок. / авт.-сост. А.А. Гуськова.- Волгоград: Учитель, 2013.
- Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. – М.: «Издательство Гном и Д», 2010.
- Комплексное планирование для логопедических групп: календарно-перспективные и индивидуальные планы, циклограмма деятельности педагога, сетка занятий. Старший дошкольный возраст. / авт.-сост. А.Р Сайфуллина. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. - - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
- Практический материал для занятий по развитию речи детей с ОНР./ Авт.-сост. Л.Г. Кобзарева, М.Н. Резунова, Г.Н. Юшина . – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
- Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР. ./ Авт.-сост. Л.Г. Кобзарева, М.Н. Резунова. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
- Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. - М.: Издательство Гном, 2014.

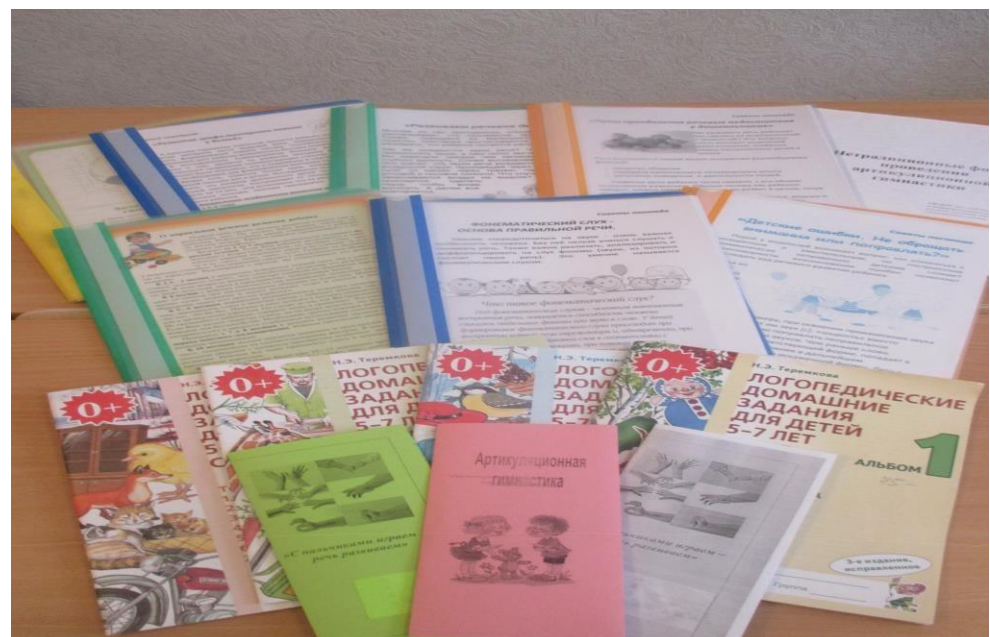
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4. - М.: Издательство Гном, 2014.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2004.
- Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера. 2011.
- Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- Коррекционно-педагогическая поддержка родителей. Воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: коллективная монография / науч. ред. Л.С.Сековец. – Н.Новгород: НИРО, 2011.
- Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ. – М.: Сфера, 2009.
- Пятница Т.В. Справочник логопеда. -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы.- М.: Издательство Гном, 2011.
- Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Папки - картотеки:

Нормативно-правовое обеспечение

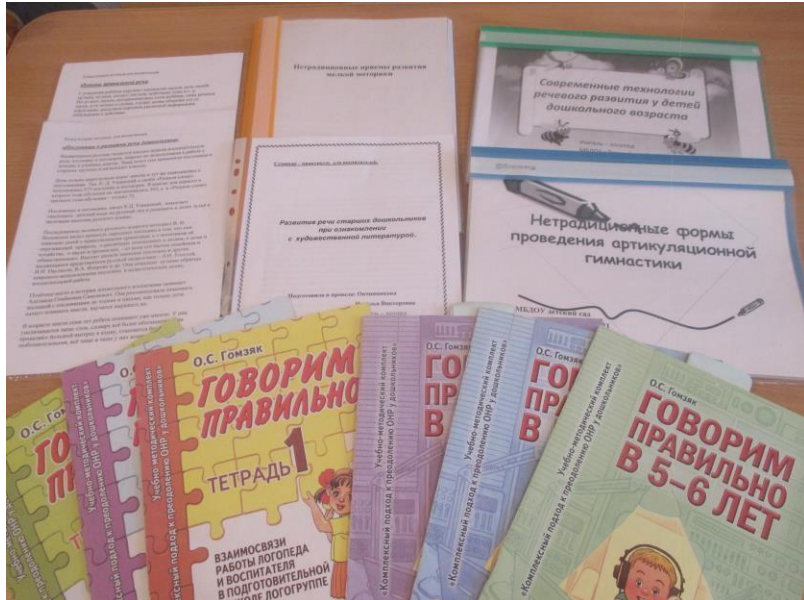
Взаимодействие с ТПМПК

Работа с родителями (консультации, рекомендации)



Уголок родителей (по лексическим темам)

Работа с педагогами



Самообразование Методическая копилка